

ANÁLISE DE VIABILIDADE DO PROJETO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL “CONHECENDO E PRESERVANDO NOSSAS PRAIAS”

Luiz, V.S.*; João, M.C.A.; Pimenta, C.E.R.; Talamoni, A.C.B.; Pinheiro, M.A.A.

Universidade Estadual Paulista - Campus do Litoral Paulista; *victor_salu@live.com.

O crescimento da população mundial tem gerado vários problemas como o aumento do lixo e a exploração dos recursos naturais, levando o homem a buscar alternativas para sanar ou amenizar tais situações. Neste contexto, no Estado de São Paulo, aprovou-se a Lei nº 12.780/2007 que instituiu a Política Estadual de Educação Ambiental (EA). Investir na conscientização humana sobre a conservação e preservação da natureza, principalmente de crianças, tem sido uma das preocupações das universidades, pela proposição de estratégias educacionais que democratizem os conhecimentos científicos gerados pela academia. Dentre os impactos antrópicos sofridos pelas praias arenosas destaca-se, na região da Baixada Santista, a contaminação desse ecossistema pelo lançamento de efluentes domésticos, industriais e portuários. O objetivo deste trabalho é apresentar e analisar a viabilidade do projeto de educação ambiental “Conhecendo e Preservando nossas Praias”, que se baseia no desenvolvimento de atividades lúdicas sobre praias arenosas e seus principais impactos antrópicos. Este projeto foi desenvolvido no Curso de Pós-graduação “Lato Sensu” em Gestão Ambiental, oferecido pela UNESP/CLP, baseando-se na pedagogia freiriana que concebe a relevância das atividades lúdicas infantis no desenvolvimento da autonomia e da criticidade, podendo ser aplicadas às questões ambientais. Para tanto, sugere-se o desenvolvimento de sequências didáticas que contemplem palestras, dinâmicas de sensibilização ambiental, atividades de avaliação formativa e confecção / distribuição de material paradidático de apoio: a cartilha “Gu & Gui e o Caranguejo Maria-Farinha”. Tentando analisar a viabilidade da referida proposta tomou-se por base a lei supramencionada, destacando-se como quesitos notadamente atendidos pelo projeto: 1) o vínculo entre educação, saúde pública e práticas sociais; 2) a interdependência economia e ambiente; e 3) os debates sobre sistemas de produção e consumo. Enfim, desta análise conclui-se que o presente projeto encontra-se em condições ideais para sua aplicação na Educação Básica.

Palavras-chave: Educação Ambiental; Praias Arenosas; Educação Básica.

AT: Educação Ambiental; Oral.